

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

**Открытый урок по географии в 7 «А» классе
по теме: «Южная Америка: образ материка»**

Дата проведения: 10 марта 2022

Учитель географии: Смирнова Галина Ивановна

с. Бужаниново, 2022

Тема: «Южная Америка: образ материка»

Цель урока: создать условия для активной познавательной деятельности учащихся при изучении географического положения и истории открытия Южной Америки.

Тип урока: изучения нового материала.

Задачи урока:

- *Образовательные:*
 - рассмотреть особенности географического положения материка Южная Америка;
 - сделать выводы о влиянии географического положения материка на его природу;
 - сравнить географическое положение Южной Америки и Африки;
 - познакомиться с историей открытия материка.
- *Развивающие:*
 - продолжить формирование умения определять географическое положение материка;
 - развивать навыки работы с контурными картами, атласом;
 - развивать умение анализировать и сравнивать, находить черты сходства и различия.
- *Воспитательные:*
 - воспитание любознательности;
 - формирование самостоятельности, умения сотрудничать с другими, оценивать себя;
 - формировать опыт равноправного сотрудничества учителя и учащихся в процессе группового и индивидуального обучения школьников.

Методы обучения: наглядно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

Методы познания: статистический, анализ, прогноз, сравнительный, картографический, оценки.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Оборудование: физическая карта Южной Америки, физическая карта мира, атласы, контурные карты, учебник, портреты исследователей и путешественников, мультимедийная система, компьютерная презентация, справочно – информационный материал по теме «Южная Америка».

Реализация целей урока: формирование образа материка на основе комплексного подхода, работы с разными источниками информации, с ориентацией на развитие у учащихся предметных, информационно-коммуникативных компетентностей.

Здоровье и психосберегающая среда: создание комфортных условий, активных форм изучения учебного материала, смены видов деятельности, соблюдения санитарно – гигиенических требований.

Ход урока:

I. Организационный момент

Учитель проверяет, насколько комфортно чувствуют себя ученики, готовность рабочего места, создаёт ситуацию успеха. Готовят рабочее место

II. Изучение нового материала

Актуализация знаний:

Ребята, сегодня мы с вами приступаем к изучению нового материка. Этот материк известен своими рекордами: **здесь**

Протянулась самая длинная горная цепь Земли – **Анды**, с самой высокой вершиной в западном полушарии – горой **Аконкагуа** и самым большим высокогорным озером мира – **Титикака**.

Находится самый высокий в мире водопад – **Анхель**.

Самое засушливое место в мире – пустыня **Атакама**.

Простирается самая большая по площади низменность – **Амазонская**.

Среди самых обширных в мире вечнозеленых лесов, течет самая полноводная река мира – **Амазонка**.)

Выращивается $\frac{2}{3}$ всего урожая **кофе** нашей планеты.

А также этот материк известен самым большим жуком титаном и самой маленькой птицей – колибри, самым большим пауком птицеядом и самой маленькой обезьянкой – карликовой игрункой и многими другими природными рекордами.

Местные жители приручают удавов. Они ловят мышей, как кошки, и охраняют дом, как собаки.

Объявление темы урока: Это материк... **Южная Америка**.

Объявление целей и задач урока

Сегодня на уроке мы продолжим отработать умение определять географическое положение материка, определим черты сходства и различия в физико-географическом положении Южной Америки и Африки, сделаем вывод о том, как географическое положение влияет на природу материка. Выявим такие особенности материка, которые делают его неповторимым, отличным от всех других материков. Вы познакомитесь с именами исследователей и путешественников, которые внесли большой вклад в изучение Южной Америки.

Как же была открыта Америка? Давайте вспомним историю.

В конце XV века, когда происходил быстрый рост промышленности и торговли, когда возрос спрос на золото и пряности, западноевропейцы начали искать новые, более короткие и безопасные пути в Южную и Восточную Азию. Именно там, в Индии, они надеялись найти золото. К тому времени, самый сильный и современный флот имели две страны: Испания и Португалия. Для того чтобы достичь желанной цели, португальцы стремились

обогнуть Африку с юга. Но был и второй путь – на запад через Атлантический океан. Для этого нужно было твердо верить в то, что Земля – это шар. Человека, который задумал, а впоследствии и совершил великое плавание через Атлантический океан, звали Христофор Колумб.

Сейчас все знают, что открытие островов Вест-Индии и Южной Америки принадлежит Х.Колумбу, который в 1492 году совершил свое первое плавание. Так мир узнал о существовании новой части света и нового континента, вернее двух континентов: Северная и Южная Америка.

Но почему, же Америка, открытая Колумбом, была названа Америкой, а не Колумбией, например?

Испания боялась, что другие государства будут посягать на её новые владения, и не распространяла в Европе сведения о своих открытиях. Поэтому первое описание новых земель сделал другой путешественник – Америго Веспуччи, который в начале XVI века, в составе португальской экспедиции, посетил эти земли. Он же, впервые, во всеуслышание, заявил об открытии нового материка, новой части света, которая и была названа его именем «Америка». Но ещё долго материк оставался неизвестной землей.

Работа с учебником: прочтите и выясните, какие путешественники внесли вклад в изучении материка Южная Америка.

Исследователи и путешественники.	Годы	Что исследовали и открыли?
1. Христофор Колумб	1492 г.	Открытие Нового Света.
2. Америго Веспуччи	начало XVI века.	Впервые, во всеуслышание, заявил об открытии нового материка, новой части света, которая и была названа его именем «Америка».
3. Александр Гумбольдт	1799 – 1804 гг.	Описал особенности природы многих территорий, в том числе высокогорные части материка – Анд, обосновал идеи высотной поясности в Андах, описал холодное течение у западных берегов.
4. Григорий Иванович Лангсдорф, Николай Григорьевич Рубцов	XIX в.	Изучали природу и население материка. Коллекции, собранные этой экспедицией, до сих пор интересуют ученых.
5. Николай Иванович Вавилов	1932 – 1933 гг.	Установил на континенте географические центры древних очагов земледелия и происхождения некоторых культурных растений.

Пришло время и вам открыть для себя Южную Америку. Тем более что вы уже умеете открывать материка.

– Какие материка вы уже открыли и изучили? (Африку, Австралию и Антарктиду).

Задание: Из предложенных характеристик определите те, которые соответствуют уже изученным континентам. (Характеристики материков написаны на отдельных карточках, прикреплены к магнитной доске вразброс и по мере определения их принадлежности прикрепляются к физической карте мира на соответствующий материк.) Возможные варианты характеристик:

Африка:

- экватор проходит почти посередине;
- самый жаркий материк;
- занимает по площади второе место;
- находится самая большая пустыня мира.

Австралия:

- самый сухой материк;
- самый удаленный материк;
- самый малонаселенный материк;
- самый маленький по площади материк.

Антарктида:

- самый холодный материк;
- материк, покрытый слоем льда;
- материк открыли Лазарев и Беллинсгаузен;
- на материке нет ни одного государства.
- Какие из характеристик остались не востребованными?
- Для какого материка они подходят?

На доске должны остаться характеристики, подходящие к описанию материка Южная Америка.

Южная Америка:

- самый влажный материк;
- расположена самая длинная горная цепь на суше;
- на материке протекает много полноводных рек;
- своими очертаниями материк похож на огромную гроздь винограда.

Географическое положение Южной Америки:

Определите по карте, как расположена Южная Америка относительно экватора, тропиков и нулевого меридиана.

- Экватор пересекает материк в северной части.
- Большая часть материка расположена в южном полушарии.
- Нулевой меридиан не пересекает материк, он целиком расположен в западном полушарии.
- Южный тропик пересекает материк почти посередине.
- Между экватором и южным тропиком находится большая часть материка. Эта территория будет получать наибольшее количество солнечного тепла. Работа в тетрадах.

Найдите крайние точки материка, определите их координаты.

Работа в парах с картами атласа. Учащиеся определяют крайние точки, затем они появляются на слайде.

Северная – м. Гальинас – 12° с.ш.; 72° з.д.; Южная – м. Фроуард – 54° ю.ш.; 71° з.д.;
Западная – м. Париньяс – 5° ю.ш.; 81° з.д.; Восточная – м. Кабу-Бранку – 7° ю.ш.; 35° з.д.

Определите протяженность территории Южной Америки с севера на юг по 70° з. д. и с запада на восток по экватору.

- Протяженность с севера на юг по 70° з.д. ~ 7350км
- Протяженность с запада на восток по экватору ~ 3650км.

Подсказка.

Вывод: протяженность Южной Америки с севера на юг больше, чем с запада на восток (даже в самой широкой части), значит, природные условия в большей степени будут изменяться с севера на юг.

Используя карты атласа, определите, в каких климатических поясах расположен материк.

– Южная Америка расположена в экваториальном, субэкваториальном, тропическом, субтропическом и умеренном климатических поясах.

Вывод: природа Южной Америки довольно разнообразна.

Определите, какие моря и океаны, омывают Южную Америку. Какой из океанов оказывает большое воздействие на материк? Какие течения есть у берегов материка.

– С запада Южную Америку омывает Тихий океан, с востока – Атлантический, с севера – Карибское море, относящееся к бассейну Атлантического океана.

Информация для эрудитов: Карибское море

Вывод: так как на западе материка расположены высокие горы, то воздушные массы с Тихого океана не смогут достаточно глубоко проникать на территорию материка, поэтому Атлантический океан будет оказывать большее влияние.

– У западного побережья материка находится холодное Перуанское течение, у восточного побережья – теплые течения: Гвианское и Бразильское и холодное Фолклендское течение.

Вывод: холодные течения у берегов материка будут препятствовать образованию облаков и выпадению осадков, а теплые наоборот будут способствовать этому.

Определите, как расположен материк Южная Америка относительно других материков. Можете ли вы сказать, будут ли оказывать близлежащие материки и острова влияние на природу Южной Америки.

– Материки Северная и Южная Америка составляют часть света «Америка».

Вывод: материк Северная Америка практически не оказывает влияние на природу Южной Америки, так как миллионы лет развитие природы этих двух материков шло самостоятельно. (Северная Америка была частью Лавразии, а Южная – Гондваны). А вот «холодное дыхание» Антарктиды чувствуется на южной оконечности материка.

Каковы очертания материка?

Береговая линия материка изрезана слабо. Берега в основном ровные, прямые. На севере вдается в сушу Венесуэльский залив с озером-лагуной Маракайбо. В восточной части заливы в устьях рек.

Самый крупный из них – залив Ла-Плата, представляющий собой затопленное устье (эстуарий) рек Параны и Уругвая.

Информация для эрудитов: Залив Ла-Плата

Только юго-западное побережье материка изрезано фьордами (узкими, длинными заливами), здесь много мелких заливов, островов, проливов. В окружении, каких островов находится Южная Америка? Найдите их на карте.

Информация для эрудитов: Малые Антильские острова, Фолклендские (Мальвинские) острова, остров Тринидад, Архипелаг Огненная Земля, Галапагосские острова, Магелланов пролив отделяет Южную Америку от о. Огненная Земля. Почему пролив получил такое название?

А в честь кого назван самый широкий пролив мира, отделяющий Южную Америку от Антарктиды?

С Антарктидой Южную Америку разделяет пролив Дрейка.

Информация для эрудитов: пролив Дрейка.

Практическая работа № 11

«Определение сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки»

Цель работы: определить черты сходства и различия физико-географического положения Южной Америки и Африки.

Факторы, определяющие ФГП материка	Южная Америка	Африка	Вывод о сходстве и различии ФГП
Отношение к экватору	Большая часть материка расположена в южном полушарии	Экватор пересекает материк почти посередине	Оба материка пересекает экватор, но Африку он пересекает посередине. Большая часть Южной Америки лежит южнее экватора
Отношение к нулевому меридиану	Находится в западном полушарии	Большая часть материка находится в восточном полушарии. Нулевой меридиан пересекает материк на западе	
Отношение к другим материкам	На севере граничит с Северной Америкой	На севере граничит с Евразией	
Отношение к океанам	На востоке омывается Атлантическим океаном, на западе – Тихим океаном	На западе омывается Атлантическим океаном, на востоке – Индийским океаном	Оба материка омываются Атлантическим океаном, но Африку еще омывает Индийский, а Южную Америку – Тихий океан.

Чем вы можете объяснить черты сходства в положении этих двух материков и в очертании их береговой линии?

Вывод.

III. Закрепление пройденного материала

Найти ошибки в письме от Незнайки.

«Здравствуйте дорогие семиклассники! Я не могу прийти к вам на урок, но мои письма помогут вам изучить Южную Америку. Южная Америка – самый большой материк на земле, экватор не пересекает Южную Америку, но нулевой меридиан делит ее на северное и южное полушария. Материк омывается водами трех океанов: Атлантическим, Тихим, Индийским. Средиземное море отделяет ее от Северной Америки, а Панамский канал соединяет Тихий океан с Индийским. Пролив Дрейка отделяет Южную Америку от

острова Огненная Земля. Но, пока, все. Читайте мои письма и будете знать о Южной Америке все!».

IV. Итоги урока

V. Домашнее задание: параграф 31, кроссворд «Географическое положение и история открытия материка».

VI. Рефлексия

Ребята, перед вами лежат картинки с кактусами разного цвета. Выберите ту картинку, которая в полной мере отражает ваше восприятие нашего сегодняшнего урока.



Урок понял, могу самостоятельно охарактеризовать географическое положение и историю открытия Южной Америки, и научить этому товарищей

Урок понял, могу самостоятельно охарактеризовать географическое положение и историю открытия Южной Америки

Урок понял, но не могу самостоятельно охарактеризовать географическое положение и историю открытия Южной Америки

Каждый человек рожден мечтателем и путешественником. Читая приключенческие книги, мы стремимся ступить ногой на неизвестный, но манящий тайнами берег. Мир дальних стран зовет за собой. Однако в реальной жизни не каждому удается стать участником открытий, и тогда их сердца с грустью отзываются на трогательные строки Р. Рождественского:

Я жалею о том, что не видел лица всей земли,
Всех ее океанов, вершин ледяных и закатов.
Только парус мечты вел по свету мои корабли,
Только в стеклах витрин я встречал альбатросов и скатов.
Я не слышал, как в Лондоне час отбивает Биг Бен,
Я не видел, как звезды сползают к фиордам все ниже,
Как кипит за кормой горький снег атлантических пен
И в начале весны голубеют фиалки в Париже.

Приложение

Карибское море – своим названием обязано большому и воинственному индейскому племени карибов, которое когда-то проживало на его живописных берегах, а позже было почти полностью истреблено испанскими и португальскими завоевателями. Неофициальное название моря – Флибустьерское (флибустьер в переводе с французского «свободные мореплаватели»).

Залив Ла – Плата. Во время поисков большой реки в 1526 году Себастьян Кабот решил, что он нашел ее широкое устье. Но это оказался морской залив, куда впадала река. На берегу он выменял у местного населения немного серебра, а открытую им реку назвал Рио-де Лаплата, т.е. «серебряная река».

Малые Антильские острова. «Анти» - против. Против материка, впереди материка. Название утвердилось в начале 16 века.

Фолклендские (Мальвинские) острова. В середине XVIII века английские мореплаватели высадились на Мальвинских островах, переименовав их в Фолклендские. Воткнув в землю шест с английским флагом и спев гимн в честь английского короля, они стали считать эту землю своей. Местное население, состоявшее из пингвинов и гусей, не возражало.

На севере – **остров Тринидад.** Здесь находится одно из редчайших природных образований - асфальтовое озеро. По нему можно ходить, даже проложена узкоколейная железная дорога, чтобы вывозить добываемый здесь асфальт. Асфальт находится в медленном движении. Однажды на поверхности показался ствол дерева, а через две недели опять исчез.

Архипелаг Огненная Земля. Плывая по Магелланову проливу в 1520 году, Магеллан увидел с левого борта много огней (дело было вечером), очевидно костров, зажженных местными жителями. Поэтому он и назвал землю «Терра дель фуэго», то есть «Земля огней». Картографы же небрежно отнеслись к этому названию, и оно как бы указывает на вулканическую природу острова, но на острове нет ни одного вулкана.

К материка относятся и **Галапагосские острова**, знаменитые своим животным миром. Архипелаг из 16 вулканических островов. Названные Галапагосскими, то есть Черепашьими («галапагос» в переводе с испанского означает «черепаха»), из-за огромного количества больших морских черепах, которые водились на этих островах.

Пролив Дрейка - самый широкий в мире пролив, между архипелагом Огненная Земля и Южными Шетлендскими островами. Этот пролив соединяет Атлантический и Тихий океаны. Его длина 460 км, ширина до 1120 км. В проливе Дрейка часты сильные штормы. Назван пролив в честь английского мореплавателя и знаменитого пирата Френсиса Дрейка, который прошел проливом в 1578г.